


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО
 / С. Л. Банницина
Протокол № __ от

«25» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Алексеевская
СОШ №2»

 / А. Р. Абдулгалеева

«27» августа 2016 г.

«Утверждено»

Руководитель МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/ Д. И. Диплянина


Приказ № 233 от
«27» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

в 11 «А» классе

учителя информатики

первой квалификационной категории

Божевой Надежды Анатольевны

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2016 г.

2016 - 2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Классы 11А

Учитель Божеева Надежда Анатольевна

Количество часов

Всего 34_ час, в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 5 ____, **зачетов** _____, **тестов** _____ ч.;

Административных контрольных уроков _____-ч.

Планирование составлено на основе

1. Стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень.

2. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.: ил.- (Программы и планирование).

Учебник:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ Семакин И.Г., Е.К.Хеннер.- 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 246 с.: ил.

Дополнительная литература:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 120 с. : ил.
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 102 с. : ил.
- «Задачник –практикум» 8-11 классы: Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2007 год
- Единая коллекция ЦОР 8-11 кл. Семакин И.Г.. М., Бином, 2009.

Данная рабочая программа по информатике 11 класс составлена на основании следующих документов:

- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089),
- Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 584с.: ил.-
- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы) И.Г. Семакина
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных

предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач из различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.

Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ ур ок а	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем (25 часов)			
1	Информационные системы. Техника безопасности при работе за ПК.	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	3.09
2	Гипертекст.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	10.09
3	Практическая работа № 3.1 «Гипертекстовые структуры»	Выполнение практической работы.	17.09
4	Интернет как глобальная информационная система	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	24.09
5	Практическая работа № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»	Выполнение практической работы.	1.10
6	World Wide Web – всемирная паутина	Изучение нового материала Самостоятельная работа с учебником.	8.10
7	Практическая работа № 3.3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1)	Выполнение практической работы.	15.10
8	Практическая работа № 3.4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»	Выполнение практической работы.	22.10
9	Средства поиска данных в Интернете. Практическая работа № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами»	Изучение нового материала Выполнение практической работы.	29.10
10	Кратковременная контрольная работа № 1 «Интернет». Web-сайт.	Выполнение контрольной работы.	<u>12.11</u>
11	Анализ контрольной работы №1. Практическая работа № 3.6 (1) «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»	Работа над ошибками. Выполнение практической работы.	19.11
12	Практическая работа № 3.6 (2) «Создание собственного сайта»	Выполнение практической работы.	26.11
13	Геоинформационные системы	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	3.12
14	Практическая работа № 3.8 (задание 1) «Поиск информации в геоинформационных системах»	Выполнение практической работы.	10.12
15	Контрольное тестирование № 2 за	Тестирование	<u>17.12</u>

	I полугодие		
16	Анализ тестирования №2. База данных – основа информационной системы Практическая работа № 3.9 «Знакомство с СУБД Microsoft Access»	Работа над ошибками. Изучение нового материала Выполнение практической работы.	24.12
17	Проектирование многотабличной базы данных.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	14.01
18	Создание базы данных.	Изучение нового материала. Разработка БД.	21.01
19	Практическая работа № 3.10 «Создание базы данных «Приемная комиссия».	Выполнение практической работы.	28.01
20	Запросы как приложения информационной системы Практическая работа № 3.11 «Реализация простых запросов с помощью конструктора»	Изучение нового материала Выполнение практической работы.	4.02
21	Практическая работа № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»	Выполнение практической работы.	11.02
22	Логические условия выбора Практическая работа № 3.13 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия».	Изучение нового материала Выполнение практической работы.	18.02
23	Практическая работа № 3.14 «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей». Практическая работа № 3.15* «Создание отчетов».	Выполнение практической работы.	25.02
24	Контрольная работа № 3 «Базы данных».	Выполнение контрольной работы	4.03
Глава 6. Технологии информационного моделирования			
25	Анализ контрольной работы №3. Моделирование зависимостей между величинами.	Работа над ошибками. Изучение нового материала	11.03
26	Практическая работа № 3.16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel».	Выполнение практической работы.	18.03
27	Модели статистического прогнозирования .	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	1.04
28	Практическая работа № 3.17 «Прогнозирование в Microsoft Excel»	Выполнение практической работы.	8.04
29	Корреляционное моделирование	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	15.04
30	Практическая работа № 3.18 «Расчет корреляционных	Выполнение практической работы.	22.04

	зависимостей в Microsoft Excel».		
31	Оптимальное планирование. Практическая работа № 3.19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel».	Изучение нового материала Выполнение практической работы.	29.04
32	Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование».	Выполнение контрольной работы.	6.05
Глава 7. Основы социальной информатики.			
33	Итоговое контрольное тестирование № 5 за курс 11 класса.	Тестирование	13.05
34	Социальная информатика.	Изучение нового материала	20.05

